



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ пос.Новый»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ пос.Новый»  
(протокол от 17 апреля 2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ « СОШ пос.Новый»  
Петрова Л.А.  
17 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ пос.Новый» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	«Средняя общеобразовательная школа пос.Новый» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Петрова Людмила Анатольевна
Адрес организации	423872, Республика Татарстан, Тукаевский район, поселок Новый, улица Р. Гайнуллина, дом 10А
Телефон, факс	(8552)37-85-92
Адрес электронной почты	Snov.Tul@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 21.11.201 № 0005123, серия 16 ЛО1 № 9082
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.08.2016 № 3756, серия 16 АО1 № 0000872

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во времязанятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе вовремя письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 7% и 10% соответственно.

### **Воспитательная работа**

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

В системе воспитания и дополнительного образования предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на:

- развитие Российского движения школьников. В 2022 году в ряды РДШ вступило 15 человек, в их числе лидер РДШ школы и лидеры основных направлений по личностному развитию, военно-патриотическому, гражданской активности, информационно-медийному. Участвуют в процессе включение детского школьного актива РДШ в процесса самоуправления школой;
- огромное значение в воспитательной работе имеет школьное самоуправление. В школе реализуется программа детской общественной организации «Сотрудничество». Активно ведёт свою деятельность Школьный ученический совет, в состав которого входят учащиеся 8–11 классов. Традиционным стало проведение:
  - дня самоуправления;
  - конференций учащихся;
  - выборы депутатов в ШУС.

Ведется работа в социальных сетях в ВК, где сообщается она и более значимых событиях школы,

ориентированная на детскую, молодежную и родительскую аудиторию.

Школа активно участвует в спортивно-массовых мероприятиях, профессиональных конкурсах.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимпиец»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, с приглашением специалистов КДН, ГИБДД, МВД.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Всего дополнительным образованием заняты 250 учащихся, это 69% (в том числе по линии ЦВР 120 чел. – 48%, другое 130 чел. – 52% - это из числа посещающих ДОП образование), не заняты 116 человек, это 31%.

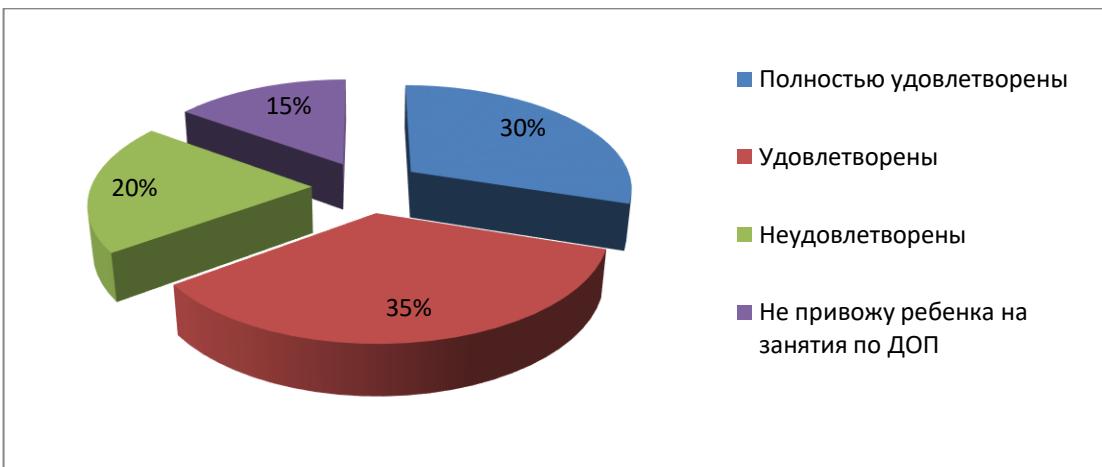
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное (Юный эколог);
- социально-педагогическое («Юные пешеходы»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Лыжи.Биатлон»);
- туристко-краеведческое («Музейное дело»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 366 обучающихся и 337 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 27%, социально-педагогическое - 19%, физкультурно-спортивное - 38%, туристко-краеведческое – 16%.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг;</li> <li>• Регламентации образовательных отношений;</li> <li>• Разработки образовательных программ;</li> <li>• Выбора учебников, учебных пособий ,средство обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организаций, совершенствованию ее</li> </ul>

работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четырех предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- художественно-эстетического, спортивного цикла
- 

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	Наконец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся	252	287	327	327
	на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	127	147	164	165
	— основная школа	110	126	150	150
	— средняя школа	12	18	12	12
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	0	0
	— в средней школе	1	0	3	3

Приведенная статистика показывает стабильный рост количества обучающихся. Обучающихся на домус ОВЗ было 2 ребенка:

- синвалидностью опорно-двигательного аппарата был в 1 классе. Его результаты успеваемости и качества знаний показывают незначительную динамику.
- с отклонениями аутического спектра обучающийся 2 класса показал удовлетворительные и хорошие результаты на конец учебного года.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся на конец года</b>	<b>Кол-во аттестованных</b>	<b>Кол-во отличн.</b>	<b>Кол-во ударн.</b>	<b>Кол-во троичн.</b>	<b>Кол-во неусп.</b>	<b>н/а</b>	<b>% качества</b>
2 А	20	20	4	8	8	0	0	100 60

2 Б	19	19	2	7	10	0	0	100	54
3 А	23	23	1	13	9	0	0	100.0	60.3
3 Б	22	22	2	11	9	0	0	100.0	59
4 А	14	14	4	4	6	0	0	100.0	57
4 Б	15	15	1	7	7	0	0	100.0	53
<b>2-4 кл.</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>14 / 12,4%</b>	<b>50 / 43,8%</b>	<b>22 / 19%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56,6%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 1,3 процента (в 2021 был 52,5%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 1,7% (в 2021—16,6%).

#### Результаты освоения программ основного общего образования учащимися по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во аттестованных	Кол-во отличн.	Кол-во ударн.	Кол-во троичн.	Кол-во неусп.	н/а	% успев.	% качества
5А	18	18	1	8	9	0	0	100.0	50
5Б	21	21	1	7	13	0	0	100	38
6 А	16	16	2	8	6	0	0	100	62
6 Б	20	20	0	3	17	0	0	100	15,0
7	20	20	1	8	11	0	0	100	45
8А	16	16	2	5	9	0	0	100	43
8 Б	18	18	1	9	8	0	0	100.0	55
9А	21	21	2	4	15	0	0	100.0	28,5
<b>5-9 кл.</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>41</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 56,7%).

#### Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во аттестованных	Кол-во отличн.	Кол-во ударн.	Кол-во троичн.	Кол-во неусп.	н/а	% успев.	% качества
10	3	3	0	1	2	0	0	100.0	33
11	9	3	3	3	3	0	0	100.0	66

<b>10-11 кл.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100.0</b>	<b>58</b>
----------------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	--------------	-----------

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году процент учащихся, окончивших на «4 и 5», стабилен (в 2021 было 100%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-м классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили.

Всвязь с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	1	76,1
Математика (проф. уровень)	8	0	0	60
Математика (базовый уровень)	1	-	-	4
Обществознание	7	0	0	58
Физика	1	0	0	54
История	4	0	0	41

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения

Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешлив 10-й класс Школы	Перешлив 10-й класс другого ОО	Поступилив професиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступилив професиональную ОО	Устроилисьнаработу	Пошлинасрочную службу по призыву
2020	19	5	0	14	5	5	0	0	0
2021	18	3	0	15	5	5	4	1	0
2022	21	7	0	14	9	8	0	1	0

С 2020 года число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе остается стабильно невысоким. Ученики ушедшие из школы поступили в профессиональные колледжи. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стало сокращаться. В 2022 году ученица, окончившая 11 класс поступила в педагогический университет на факультет физической культуры.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека —на высшую квалификационную категорию и 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должности учителей русского языка, английского языка выпускниц педагогических ВУЗов г. Казань и г. Набережные Челны. Также с 01.09.2022 г. на должность начальных классов принята выпускница нашей школы, окончившая педагогический колледж г. Набережные Челны.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда—9661 единиц;
- книгообеспеченность—100 процентов;
- обращаемость—1167 единиц в год;
- объем учебного фонда—4855 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4855	4855
2	Педагогическая	112	79
3	Художественная	4369	2858
4	Справочная	325	268

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.  
Средний уровень посещаемости библиотеки—29 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 6 из них оснащены интерактивными досками, в том числе:

- 3 кабинета начальных классов;
- Кабинет истории;
- Один компьютерный класс;

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиН 2.1.7.2790-10 и требованиям техники безопасности; материально –техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс в школе осуществляется в типовом двухэтажном здании. Блочно-планировочное решение здания школы позволяет дифференцировать учебные помещения по возрастным категориям и по профилю обучения.

На всех этажах имеются яркие рекреации, которые предназначены для проведения активного или спокойного отдыха во время перемен.

Школа предназначена обеспечить возможность проведения, как общеобразовательных занятий, так и занятий по художественному воспитанию, техническому творчеству, биологической деятельности.

В школе имеются библиотека. Библиотека предназначена для обеспечения учащихся школы художественной и учебной литературой, приобретения навыков самостоятельной работы с книгой и за автоматизированным компьютерным местом.

В помещении библиотеки предусмотрены абонемент с фондом открытого доступа и кабинами для индивидуальных занятий техническими средствами обучения, места для работы с каталогами, читальный зал. Современное оснащение библиотечного центра позволяет реализовать качественно новый подход к использованию информации учебного, научного, художественного, исследовательского характера с учетом информатизации образования.

Спортивная база школы включает спортивный зал, теннисные столы. На близлежащей территории имеется футбольное поле, баскетбольная, гимнастическая и хоккейная площадки.

Столовая расположена на первом этаже школы. Площадь обеденного зала столовой 70 посадочных мест.

В сотрудничестве со школой работают ДШИ, ДЮСШ, ЦВР( на основании договоров аренды).

В кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедиапроекторы, принтеры, сканеры.

### **Информационно-техническая база школы.**

Обеспеченность учащихся учебной литературой(%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	15
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемых в учебном процессе	2-3
Наличие медиатеки(есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет чащимися(да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ(автоматизированное рабочее место) учителя	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ(автоматизированное рабочее место)библиотекаря	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта(да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием(да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием(да/нет)	да

В рамках республиканской Программы «Компьютер - учителю» все педагогические работники школы обеспечены ноутбуками, которые используются учителями для использования в работе с программой Электронное образование в Республике Татарстан.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2020г.. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность(удельныйвес)выпускников9класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность(удельныйвес)выпускников11класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70(19%)
Численность(удельный вес)учащихся—победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
—регионального уровня		4(2%)
—федерального уровня		0 (0%)
—международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес)учащихся по программам С углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (1,9%)
Численность(удельный вес)учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (1,8%)
Численность(удельный вес)учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
—с высшим образованием		28
—высшим педагогическим образованием		28
—средним профессиональным образованием		0
—средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность(удельный вес)педработников С квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
—с высшей		4(13%)
—первой		11 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет			6(20%)
— больше 30 лет			9 (30%)
Численность(удельный вес)педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			6(20%)
— от 55 лет			4(35%)
Численность(удельный вес)педагогических и административно-хозяйственных работников, которые запоследние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		30(81%)
Численность(удельный вес)педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению В образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		30(100%)
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,269
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц		26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет		да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			нет
— медиатеки			нет
— средств сканирования и распознавания текста			нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
— системы контроля распечатки материалов			нет
Численность(удельный вес)обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)		141 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м		16,35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.